



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440038	SEMINARIO DE GESTION PUBLICA		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION	TRIM.	IX
H.PRAC.	0.0	296 CREDITOS		

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Analizar los procesos de gobierno federal, estatal y municipal en el contexto de las transformaciones y retos que plantea la sociedad más diversificada, plural y diferenciada en donde se presentan procesos de descentralización y de democratización.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Analizar la conformación de la gestión pública como organización del Estado.
- Analizar la actividad gubernamental desde un punto de vista de la eficiencia y la racionalidad.
- Analizar la problemática de la gestión pública en su relación con la economía pública.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. La administración pública en México, evolución e influencias.
- II. La administración pública en los tres niveles de gobierno.
- III. Los cambios más relevantes en la administración pública y en la gestión pública contemporáneas.
- IV. La gestión pública y la economía pública.
- V. La gestión pública, las fallas del estado y las fallas del mercado.
- VI. La gestión pública y el bienestar social.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Anderson Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 3
CLAVE	1440038	SEMINARIO DE GESTION PUBLICA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Aguilar, L. (2000). Problemas Públicos y Agenda de Gobierno. Porrúa.
2. Alcántara, M. (1995). Gobernabilidad, Crisis y Cambio. Fondo de Cultura



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Pineda López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440038	SEMINARIO DE GESTION PUBLICA

Económica.

3. Arellano, D., Cabrero, E., & del Castillo, A. (2000). Reformando al Gobierno. Una visión Organizacional del Cambio Gubernamental. CIDE.
4. Barzelay, M. (1998). Atravesando la burocracia: una nueva perspectiva de la administración pública. Fondo de Cultura Económica.
5. Cabrero, E. (2000). Las Políticas Descentralizadores en México 1983-1993. CIDE.
6. Crozier, M. (1989). Estado modesto, estado moderno: Estrategia para el cambio. Fondo de Cultura Económica.
7. De la Garza Montemayor, D. J., Ramírez, E. R. Y., & Ibáñez, D. B. (2018). Tendencias en la administración pública moderna: la nueva gestión pública en México. Revista Venezolana de Gerencia (23, 81) (pp.31-48).
8. Dror, Y. (1996). La Capacidad de Gobernar: Informe al Club de Roma. Fondo de Cultura Económica.
9. Fesler, J. (1980). Public Administration: theory and practice. Prentice Hall.
10. Kliksberg, B. (1993) ¿Cómo Transformar al Estado? Fondo de Cultura Económica.
11. Martínez, J., & Díaz, A. (Comps.). (1996). Federalismo. UAM, Instituto Federal Electoral, Colegio Nacional de Ciencias Políticas, Administración Pública.
12. Muñoz, P. (1986). Introducción a la Administración Pública. Fondo de Cultura Económica.
13. Rodríguez, V. (1999). La Descentralización en México. Fondo de Cultura Económica.
14. Zepeda, A. V. (2019). Paradigmas emergentes en la gestión pública en América Latina. Revista Venezolana de Gerencia (24,86) (pp. 325-339).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea Lóiz
LA SECRETARIA DEL COLEGIO